

## Koersdag WSKO 12 maart 2014

Woensdagmiddag 12 maart is er in Brede School Westhof in Poeldijk een (studie) bijeenkomst gehouden waarvoor alle medewerkers van de WSKO waren uitgenodigd.

### *Thema: welke koers zetten we met elkaar uit voor de WSKO?*

#### **Het middagprogramma**

Jos van der Ende verwelkomde ca. 100 betrokken medewerkers, waarna Alex van Emst de leiding van de bijeenkomst op zich nam (voor informatie over Alex zie: <http://hetkind.org/author/Alex-van-Emst>). Alex legde de bedoeling van deze dag uit: Het doen van WSKO koersuitspraken door de aanwezigen aangaande 4 thema's. Hij gaf aan dat deze uitspraken bindend zijn, dus niet vrijblijvend.

De 4 thema's en de namen van hun 'pleitbezorgers':

1. Identiteit (Herman Riekert)
2. Passend onderwijs (Jos van der Ende)
3. Vitaliteit en mobiliteit (Mieke Hopmans)
4. Innovatie (Sjaak Pex)

Na de 4 (gevarieerde) presentaties nodigde Alex iedereen uit een thema te kiezen wat haar/hem het meest aansprak. Degenen die voor hetzelfde thema hadden gekozen, gingen in groepjes uiteen (bestaande uit ongeveer 7 à 10 personen). De groepjes gingen 1,5 uur aan het werk om over hun thema te discussiëren en te komen tot koersuitspraken. Alle groepen presenteerden vervolgens hun koersuitspraak in de vorm van een pleidooi. Deze 13 (verrassende, uiteenlopende en soms hartstochtelijke) presentaties werden door de koersgroep\* geïnventariseerd en kort en krachtig opnieuw geformuleerd.

*\*Koersgroep: Alex van Emst, Mieke Hopmans, Jos van der Ende, Herman Riekert en Sjaak Pex*



#### **Het avond programma**

De pleitbezorgers van de 4 thema's hadden de opdracht gekregen alle koersuitspraken die door de diverse groepen waren gedaan, samen te vatten. Na de presentaties van de samenvatting van deze koersuitspraken, kreeg de zaal de gelegenheid om aanvullingen te doen. Uiteindelijk leidde dit tot 17 koersuitspraken van de 4 thema's (zie onderaan blz. 2). Hieruit werd door de aanwezigen een top 5 gekozen.

#### **De gekozen top 5:**

1. Maak sterker wat sterk is (van het thema vitaliteit en mobiliteit)
2. Onderwijsbehoefte van de leerling centraal (van het thema passend onderwijs)
3. Meer handen in de klas (van het thema passend onderwijs)
4. 'Last in-first out' moet anders (van het thema vitaliteit en mobiliteit)
5. Kinderen en leerkrachten opleiden met 21<sup>ste</sup> eeuw vaardigheden

De aanwezigen kregen van Alex de opdracht om een koersuitspraak te kiezen waarmee men op de eigen school aan het werk gaat. Veel scholen hebben gekozen voor 'Maak sterker wat sterk is'. Maar ook hebben diverse scholen gekozen voor een combinatie van koersuitspraken, samengevat in de term: 'Maak je droomschool'.

(Wanneer je wilt weten met welke koersuitspraak jouw school aan het werk gaat, informeer dan bij je directeur).

### **Afsluiting en afspraken**

1. De koersgroep gaat de vervolgstappen zetten, maar zal voor de uitvoering daarvan gebruik maken van 'mensen uit het veld'. Deze oproep leverde maar liefst 20 collega's op! Zij zullen worden benaderd voor een bijdrage aan de vervolgstappen.
2. De scholen gaan aan het werk door invulling te geven aan de door hen gekozen koersuitspraak.
3. De koersgroep draagt er zorg voor dat voor het einde van het schooljaar één of meerdere vervolgstappen zijn gezet en deze worden aan alle WSKO medewerkers bekendgemaakt.

### ***Alle koersuitspraken waaruit de uiteindelijke top 5 is samengesteld:***

#### ***Koersuitspraken thema Innovatie***

1. We gaan teamvorming op WSKO-niveau ontwikkelen
2. We laten 'scharrelkinderen' genieten van onderwijs
3. We bieden iedereen de ruimte om een droomschool te ontwerpen
4. Leerkracht meer als begeleider
5. Kinderen en leerkrachten opleiden met 21<sup>ste</sup> eeuw vaardigheden

#### ***Koersuitspraken thema Passend onderwijs***

1. Onderwijsbehoefte leerling centraal
2. Rol van de leerkracht versterken
3. Versterken samenwerking
4. Ouders en leerlingen in een vroegtijdig stadium betrekken bij het proces
5. Kwaliteit SBO benutten
6. Meer handen in de klas

#### ***Koersuitspraken thema Vitaliteit en mobiliteit***

1. Maak sterker wat sterk is
2. Ontwikkel een bank voor mobiliteit, kwaliteit en talent
3. Wisselwerk stimuleren
4. Last in, first out moet anders

#### ***Koersuitspraken thema Identiteit***

1. We moeten identiteit nieuw leven inblazen.
2. We gaan een onderhoudstraject uitzetten voor identiteit