



van Jos van der Ende, uitgesproken tijdens de nieuwjaarsreceptie op donderdag 8 januari 2015 op WSKO De Achtsprong in De Lier.

Beste collega's, vrienden en partners van het WSKO.

Om te beginnen wil ik voor 2015 iedereen een gelukkig, gezond, inspirerend en zeer voorspoedig nieuw jaar toe wensen; met veel plezier en passie in uw werk. Fantastisch om u hier op één van onze scholen te mogen ontmoeten. Het afgelopen jaar was best spannend in alle opzichten: mensen die kampten met hun gezondheid, mensen die afscheid namen en mensen die kwamen binnen onze organisatie, succesvolle samenwerking in Maasdijk met openbaar onderwijs, een WSKO initiatief met de start van een heroriëntatie op het speciaal (basis)onderwijs in het belang van kwetsbare Westlandse kinderen, nieuwe koers voor een aantal scholen en schoolgebouwen, een volledig nieuwe GMR en tot slot een gezamenlijke aftrap van de koersbepaling voor de komende jaren. Als bestuur willen we vooral vooruit kijken, waarbij we het eigenaarschap bij iedereen willen vergroten.

Als we ruimte en vertrouwen geven, creëren we eigenaarschap: bij volwassenen, maar ook bij kinderen. Regels zijn misschien belangrijk, maar regelruimte is belangrijker. Regelruimte op basis van erkende kwaliteiten. Hier raken we de kern van onze principes, de kern van het echte adaptieve onderwijs. Eigenaarschap staat voor '*autonomie*', '*relatie*' voor de veiligheid die kinderen moeten ervaren en '*competentie*' voor het aansluiten bij de talenten van het kind.

Deze drie principes gelden niet alleen voor kinderen, maar ook voor u als professional. Als we als leraar verkeerd omgaan met het begrip 'autonomie' verwordt de autonomie van de leraar in onze scholen tot onbedoelde professionele anarchie.

Het bestuur heeft u vorig jaar uitgenodigd om invulling te geven aan een koers voor de komende jaren 2014 – 2020 om met elkaar duurzaam te groeien. U was met meer dan 100 mensen op 12 maart 2014 aanwezig en gaf de aftrap om samen op te denken. Dat is pas passie! Wij hebben met elkaar voor de komende jaren een koers bepaald. Vanuit de voornoemde drie kernprincipes (autonomie, relatie en competentie) heeft u impliciet aangegeven te willen schakelen van Anglo saksisch handelen naar Rijnlands handelen.

Wat betekent dat? We willen van afhankelijkheid naar eigenaarschap, van gelijke monniken gelijke kappen naar erkende ongelijkheid, van vermijden naar aanspreken, van ieder voor zich naar onderlinge afhankelijkheid. Als we erkende kwaliteiten bij mensen effectief en efficiënt inzetten vergroot dat ons inziens de betrokkenheid. Als we het netwerkleren blijven stimuleren, stimuleren we de onderlinge samenwerking. Een schip vaart koers door een goed samenwerkende bemanning.

Een groot aantal koersuitspraken van u zit in het Rijnlands denken en doen: "Maak sterker wat sterk is", "onderwijsbehoefte leerling centraal – skills 21^e eeuw", "last in first out moet anders", "ontwikkel een bank voor mobiliteit, kwaliteit en talent." Uw directeur heeft u ongetwijfeld verteld hoe we uw uitspraken in een koersmatrix voor de komende jaren hebben verwerkt. Er zijn al veel inspiratiebijeenkomsten in deze geest geweest, waarop u zich vrijwillig kon inschrijven. Velen van u hebben dit ook gedaan.

Tot slot: de nieuwe cao, techniek, cultuur, milieu en gezondheid zijn domeinen die ook voor 2015 onze aandacht zullen vragen. Als we deze domeinen tot ons nemen vanuit onze principes kan het alleen maar nog aangenaam spannender worden dit jaar.

U doet ertoe en we zijn blij dat u zich ook in 2015 weer wilt inzetten voor goed katholiek onderwijs in het Westland. Ik wil graag het glas met u heffen en proosten vanuit ons motto “we gaan sterker maken wat al sterk is.”