

Directeur WSKO 't Startblok



WSKO 't Startblok in Honselersdijk is op zoek naar een directeur (0,8 fte). Voor meer informatie of aanmelding kunt u contact opnemen met:

Spijtenburg Werving en Advies BV
Mevrouw M. de Rover
m.derover@spijtenburg.nl

Profielschets:

Voor WSKO basisschool 't Startblok zoeken wij een directeur (0,8 FTE)

WSKO zoekt samen met jou het avontuur:

- Jij stelt het vakmanschap bij leerkrachten centraal.
- Jij zoekt samenwerking met alle stakeholders, denk aan leerlingen, leerkrachten, ouders, verenigingen, scholen van collega's en van andere besturen.
- Jij bent een ondernemer met lef en met gevoel voor PR.
- Jij werkt graag in teamverband en durft mensen aan te spreken.
- Jij legt de lat hoog en stelt prioriteiten op basis van de koers die we varen.
- Jij bent sensitief, hebt een brede blik en een hoog reflectief vermogen.
- Jij spreekt uit ervaring als directeur.

Jij... wilt elke dag een beetje beter worden.

WSKO geeft jou

- Een uitdagende functie in een veranderende omgeving.
- Een goede werksfeer met een gemotiveerd team van leerkrachten en collega-directeuren.
- Ruimte voor ontwikkeling bij een ambitieuze organisatie.
- Ondersteuning en sparring vanuit het servicebureau.

Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO)

WSKO is de grootste onderwijsorganisatie voor primair onderwijs in het Westland. WSKO heeft 17 basisscholen en is in alle dorpskernen van het Westland vertegenwoordigd.



Scholen met passie

WSKO wil de verantwoordelijkheid nadrukkelijk leggen bij de onderwijsgegenden, de leerlingen, de ouders, de schoolleiding en het bestuur. Vanuit dit bewustzijn heeft WSKO gekozen voor het Rijnlands denken en handelen. Het Rijnlands denken kenmerkt zich door een werkcultuur, waarbij gebruik gemaakt wordt van erkende kwaliteiten en een georganiseerd vertrouwen.

WSKO staat voor vertrouwen, eigenaarschap en vooruitgang. Vertrouwen als kernwaarde, eigenaarschap van de mens, en vooruitgang die door ontwikkeling ontstaat. Vanuit deze filosofie is een koersplan ontwikkeld, dat is ontstaan vanuit een dialoog tussen alle gremia van WSKO. Het koersplan bevat geen vastomlijnde doelstellingen maar wil richting geven aan de dynamiek van de dagelijkse werkelijkheid en beseft dat deze constant zal worden bijgestuurd. Binnen het koersplan is gekozen voor vijf domeinen: marktaandeel, personeel, kwaliteit, professionele cultuur en financiën.

WSKO 't Startblok

- ✓ WSKO 't Startblok is gevestigd centraal in het dorp Honselersdijk. De leerlingen komen uit het centrum en diverse buitenwijken. Naast 't Startblok zijn in Honselersdijk nog een openbare en een PC school gevestigd.
- ✓ WSKO 't Startblok is een van de 17 scholen van de Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs, WSKO.
- ✓ WSKO 't Startblok heeft 291 leerlingen verdeeld over 12 groepen. Er werken 22 leerkrachten. De adjunct-directeur is momenteel plaatsvervanger van de directeur.
- ✓ WSKO 't Startblok kampt met een teruglopend aantal leerlingen. Dit tij moet gekeerd worden.

WSKO 't Startblok: een wereldschool

WSKO basisschool 't Startblok is een school die betrokkenheid van leerlingen stimuleert door theorie en praktijk te koppelen. In samenwerking met ouders en omgeving maken we een verbinding tussen de school en de wereld om ons heen, zodat het leerstofaanbod betekenisvoller wordt.

We staan samen, ouders en school, voor de zorg van de kinderen, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid. Daarom hechten we veel belang aan de samenwerking met de ouders.

Het initiatief nemen tot samenwerking met andere instanties, zoals scholen, kindercentrum KWEST, middenstand van Honselersdijk, kerk, verenigingen en belangenorganisaties staan hoog in ons vaandel.

Onze missie :

't Startblok is een katholieke basisschool waar we de eigenheid van de leerlingen in hun leer- en ontwikkelingsproces centraal zetten.

Hierdoor kunnen zij zich optimaal ontplooiën, rekening houdend met zichzelf, medeleerlingen, leerkrachten, ouders en de maatschappij waar ze nu en later deel van uitmaken.

Toelichting op de visie:

Betrokkenheid van leerlingen vinden wij erg belangrijk. Leerlingen die betrokken zijn, leren meer en met meer plezier. Om de betrokkenheid van leerlingen te verhogen is het in onze ogen belangrijk dat we de theorie koppelen aan de dagelijkse praktijk. Zo krijgt de lesstof meer betekenis. De hogere betrokkenheid verhogen de leerresultaten en het welbevinden van de leerlingen. Daarom noemen wij 't Startblok 'een wereldschool'.

De koppeling van theorie en praktijk bereiken we op 2 manieren:

1. Met de leerlingen "de wereld" in. Het gaat om educatieve excursies die aansluiten bij de lesstof waar de leerlingen op dat moment mee bezig zijn.
 2. "De wereld" de school in halen: deskundigen die op school over hun werk of hobby komen vertellen. Ook nu weer gekoppeld aan de lesstof.
- De thema's worden behandeld in een doorlopende leerlijn, zodat de leerlingen elk leerjaar zich verder verdiepen in het onderwerp.

Het verder uitbouwen van de wereldschool is een ontwikkelingsproces waar we de komende jaren mee bezig zullen zijn.

Kenmerken van het onderwijs op 't Startblok:

- Ontwikkelingsgericht werken in de onderbouw;
- Zelfstandig werken op niveau met een doorgaande lijn;
- We werken handelingsgericht. Dit geven we o.a. vorm door te werken met een afschilmodel (basisinstructie, verlengde instructie en verkorte instructie); De wijze en hoeveelheid instructie en verwerking wordt zoveel mogelijk aangepast aan de behoefte van de leerlingen;
- Instructietafel of plek, dit is de plaats in de klas waar een klein groepje leerlingen extra begeleiding van de leerkracht krijgt;
- Coöperatief leren. Dit zijn werkvormen waarbij alle leerlingen tegelijkertijd actief bezig zijn met de leerstof.

Grote nadruk in visie en missie ligt op het differentiëren binnen een basisaanbod. Belangrijke voorwaarde om differentiatie te realiseren is zelfstandigheid *en eigenaarschap* bij leerlingen.