



Scholen met passie

KOERSPLAN 2015-2020

<u>Marktaandeel</u>	<u>Personeel</u>	<u>Kwaliteit</u>
<p><i>Van kwantiteits denken naar kwaliteits denken</i> door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audits te realiseren • Het hebben van goed onderhouden gebouwen • Het afstemmen van de inrichting van de huisvesting op het onderwijsconcept • School en WSKO te profileren • Trots te voelen en deze uit te dragen • Ouders als partners te zien en daar naar te handelen • De naam WSKO uit te dragen 	<p><i>Van gelijke monniken gelijke kappen naar erkende ongelijkheid</i> door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeel op basis van haar erkende kwaliteiten zo effectief en efficiënt mogelijk in te zetten binnen WSKO • In de komende jaren drie experimenten uit te voeren om de werkdruk te verlagen • De mobiliteit te bevorderen • Te gaan netwerken • Ontwikkelgesprekken te voeren • Vanuit eigenaarschap te gaan handelen • Voortdurend te willen leren en ontwikkelen 	<p><i>Van controle naar vertrouwen</i> <i>We maken sterker wat sterk is en verbeteren waar nodig</i> door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit erkende talenten je bijdrage te leveren • Leraren die een krachtig effect hebben op het leren van kinderen • Reflectie om te kunnen zetten in verbeteringen • Op maat richting, ruimte en ruggensteun te geven
<p><u>Professionele cultuur</u> <i>Van Angelsaksisch naar Rijnlants</i> <i>Van afhankelijkheid naar eigenaarschap</i> door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruimte en vertrouwen te geven • Dialoog te voeren in plaats van discussie • Aan te spreken in plaats van te vermijden • “Op te denken” in plaats van “af te denken” • Onderlinge afhankelijkheid te creëren in plaats van ieder voor zich 	<p><i>Wij staan voor:</i> <i>Vertrouwen (kernwaarde)</i> <i>Eigenaarschap (Mens)</i> <i>Vooruitgang (dynamiek)</i></p>	<p><u>Financiën</u> <i>Van afhankelijkheid naar verantwoordelijkheid</i> door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit visie richting te geven aan financiële middelen • Als schoolleider te kunnen en willen ondernemen en beheren • Met elkaar afspraken willen maken waar het 't individueel en schoolniveau overstijgt
<p>WSKO: DÀÀR LEER JE</p>		