

PUBLIEKSVERSIE JAARVERSLAG

WSKO 2012



Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO)
De Ruijtbaan 83
2685 RS Poeldijk

T 0174 280 446
E info@wsko.nl
W www.wsko.nl



INLEIDING

Jaarlijks legt het bestuur van Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO) verantwoording af over het gevoerde beleid door middel van het jaarverslag. Het jaarverslag is een tamelijk lijvig rapport met een formele status. In het kader van de meervoudige publiekverantwoording is besloten het formele jaarverslag toegankelijker te maken door middel van een publieksversie jaarverslag, die uiteraard volledig gebaseerd is op het jaarverslag. Voor alle duidelijkheid: de inhoud van de publieksversie heeft betrekking op de resultaten van het boekjaar 2012. Dit boekjaar bevat 7 maanden van het schooljaar 2011-2012 en 5 maanden van het schooljaar 2012-2013.

Het verslag betreft informatie over de organisatie, over de scholen en over personele, onderwijskundige, facilitaire en financiële zaken. Voor meer informatie over WSKO en de scholen verwijzen wij u ook naar www.wsko.nl.

ORGANISATIE

Kernactiviteiten en beleid

De stichting heeft tot doel het rooms katholiek onderwijs in de gemeente Westland te bevorderen. Onder het bevoegd gezag van WSKO vallen 16 basisscholen en 2 scholen voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Westland.

Missie van de instelling

Bij WSKO draait alles om de leerlingen, om de kwaliteit van hun leven op school en om de vorming van een hecht fundament voor hun sociale en maatschappelijk leven. Daarom luidt de missie: *WSKO is een lerende en inspirerende onderwijsorganisatie, die in de samenleving uitdagingen aangaat om talenten te ontwikkelen.*

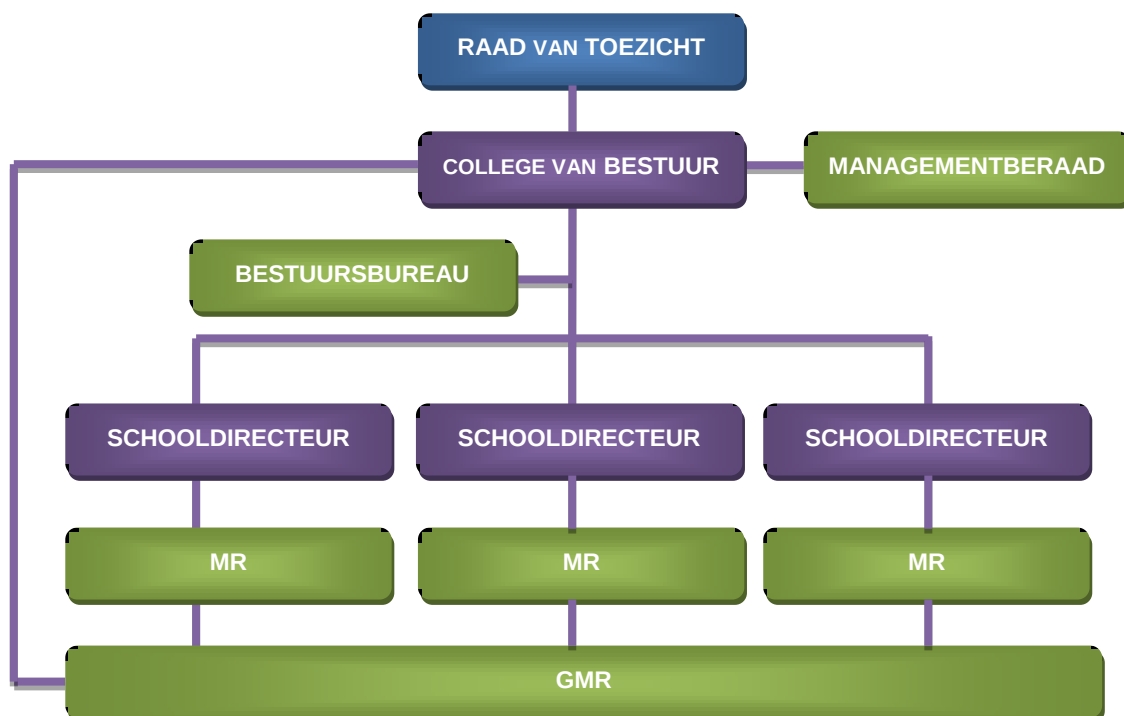
De WSKO wil een excellerende organisatie zijn, die zich typeert door leiderschap met lef, resultaatgerichtheid, continu willen verbeteren, transparantie en samenwerking.

Organisatiestructuur

Het College van Bestuur van WSKO wordt gevormd door twee portefeuillehouders die gezamenlijk integraal verantwoordelijk zijn en verantwoording afleggen aan de Raad van Toezicht. Het bestuur concentreert zich in de bestuurlijke activiteiten op het geven van richting en support op basis van geformuleerde kaders. Het bestuur stelt de beleidsplannen vast. Sinds 2008 beschikt WSKO over een meerjaren strategisch beleidsplan met vijf kernpunten. Aan de hand van dit document ontwikkelt iedere school zijn kwaliteit.



Het organogram:



Bestuur

Het College van Bestuur vormt het dagelijkse bestuur van de stichting en wordt gevormd door:

- De heer J.C. van der Ende, lid, met de portefeuille kwaliteit & onderwijs
- De heer Chr. Stapel, lid, met de portefeuille mens & middelen.

Het College van Bestuur vormt samen met de bestuurssecretaris en de medewerkers van het stafbureau het bestuursbureau van WSKO. Het College is in finale zin verantwoordelijk verschuldigd aan de Raad van Toezicht (RvT).

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht ziet toe op een adequate besturing van de Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs door het College van Bestuur. De taken en bevoegdheden zijn vastgelegd in de statuten en het huishoudelijk reglement. De Raad van Toezicht is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het College van Bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren.

Op 23 oktober 2012 is een nieuwe RvT aangesteld.

De RvT was tot 23 oktober 2012 samengesteld uit:

- De heer J. Gelauf (voorzitter)
- De heer P. Dane
- De heer R. van Leeuwen
- Mevrouw M. Pellekoorn
- De heer C.Ton

De samenstelling van de RvT per 31 december 2012 is:

- De heer J. Schmit (voorzitter)
- De heer E. van den Berg
- Mevrouw D. Curfs
- De heer J. Hartgring
- De heer L. van Santen

De Raad van Toezicht vergaderde zes keer met het College van Bestuur. Voorafgaand aan elke vergadering vergaderde de Raad van Toezicht in besloten samenstelling. Onderstaand volgen enkele belangrijke gespreksonderwerpen in 2012.

Schooljaarbegroting

De Raad van Toezicht heeft in zijn vergadering van 17 september 2012 de schooljaarbegroting 2012-2013 goedgekeurd. In de kaderbrief 2012-2013 is vastgelegd dat de begrotingen per school - na eliminatie van de afschrijvingslasten nulmeting en de hogere BAPO-lasten - op nul moeten uitkomen.



Jaarrekening 2011

De Raad van Toezicht heeft de jaarrekening 2011 in zijn vergadering van 4 juni 2012 goedgekeurd.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

WSKO kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen vertegenwoordigd. Daarnaast kent elke school een eigen medezeggenschapsraad voor lokale aangelegenheden. De schooldirecteur treedt daar op als de vertegenwoordiger van het bestuur in lokale MR-zaken.

De GMR is als volgt samengesteld:

- Mevrouw A. Dijkhuizen, voorzitter
- De heer F. van Holsteijn, secretaris
- Mevrouw C. Netten
- Mevrouw R. Rijnvee
- Mevrouw J. Straathof
- De heer J. Vermeulen
- Mevrouw M. Vollebregt

SCHOLEN

WSKO telde in 2012 20 scholen, waarvan twee scholen voor Speciaal Basisonderwijs. Het aantal leerlingen op de WSKO-scholen was op de teldatum in oktober 2012 als volgt:

	Aantal leerlingen
Honselersdijk	
't Startblok	313
De Lier	
De Achtsprong	410
Naaldwijk	
De Bernadetteschool	429
Joannesschool	243
De Regenboog	247
De Speelleerhorst	179
SBO De Windroos	142
Monster	
Basisschool St. Aloysius	210
Het Kompas/De Spiegelschool	140
Poeldijk	
De Nieuwe Weg	210
Verburch-hof	270
SBO De Delta	61
Kwintsheul	
Andreashof	354
Maasdijk	
De Zevensprong	130
Wateringen	
Pius X	296
Mariaschool	336
St. Jozefschool	427
's-Gravenzande	
John F Kennedyschool	178
Godfried Bomansschool	153
Totaal	4728

In oktober 2011 bedroeg het aantal leerlingen 4736.

Het leerlingaantal in het Westland in oktober 2012, uitgesplitst naar stichting, ziet er als volgt uit:

	Aantal leerlingen	Marktaandeel
WSKO	4.728	47%
PCPOW	3.507	35%
SOOW	1.434	14%
Montessori	309	3%
Reformatorisch	165	2%
Totaal	10.1435	100%

WSKO heeft al sinds jaren het grootste marktaandeel binnen de Westlandse stichtingen.

PERSONEEL

Onderstaand is het aantal personeelsleden, exclusief vervangings- en oproepmedewerkers per 31 december 2012, 2011 en 2010, verdeeld naar leeftijd:

Leeftijdscategorie	Totaal 2012		Totaal 2011		Totaal 2010	
15-24 jaar	12	3%	17	4%	31	7%
25-34 jaar	120	27%	128	28%	121	26%
35-44 jaar	91	21%	97	21%	97	21%
45-54 jaar	130	30%	128	28%	137	29%
55-64 jaar	84	19%	89	19%	86	18%
>65 jaar	2	-	3	1%	-	-
Totaal	439		462		473	

Verdeeld naar geslacht ziet de samenstelling er als volgt uit:

Geslacht	Totaal 2012		Totaal 2011		Totaal 2010	
Vrouw	385	88%	399	86%	412	87%
Man	54	12%	63	14%	61	13%
Totaal	439		462		473	

De gemiddelde aanstelling schommelt rond 0,6741 wtf per persoon (2011: 0,6250, 2010: 0,6281).

Het normatieve BAPO-verbruik bedroeg voor 2012 wtf=6,3309, het werkelijke BAPO-verbruik bedroeg wtf=7,6569 (2011: wtf=7,9228)

Opheffen Vervangingspool

Per 1 augustus 2012 heeft het bestuur na overleg met de directeuren het besluit genomen om de inzet van de vervangingspool te beëindigen. De grondslag van dit besluit is gelegen in het verder verminderen van financiële risico's. De steeds verdergaande aanpassingen van het risicopercentage door het Vervangingsfonds leidde tot de conclusie dat het boven de sterkte aanhouden van personeel niet langer verantwoord is.

Opheffen Therapeuticum

Enkele jaren geleden nam het bestuur van WSKO na overleg met het managementberaad het besluit om het Therapeuticum op te richten: een aanvullende zorginstelling voor kinderen van WSKO-scholen met kortdurende preventieve zorg van diverse gespecialiseerde therapeuten. Onder invloed van de onderwijsbezuinigingen heeft het bestuur, op advies van het managementberaad, de werkzaamheden van het Therapeuticum echter per 1 augustus 2012 beëindigd.



Spiegelschool

Ter aanvulling op de bestaande basisscholen opende de WSKO op 1 september 2008 de deuren van een voor het Westland nieuw type basisschool: De Spiegelschool. Deze school werkt vraaggericht en ontwikkelingsgericht volgens de principes van prof.dr. Luc Stevens. Op basis van tevoren afgesproken criteria (financieel, onderwijskundig, tevredenheid e.d.) zal begin januari 2013 de Spiegelschool geëvalueerd worden middels een evaluatierapport.

Scholing

Onder scholing vallen de volgende componenten:

Onderdeel:	Doel:
Systeemscholing	Realisering mijlpalen strategisch beleid op schoolniveau
Leerlingbegeleiding (-zorg)	Juiste zorg bieden aan leerlingen
Schoolontwikkeling	Verhoging opbrengsten
Identiteitsontwikkeling	Versterking identiteit
Intervisie directeuren	Kwaliteitsimpuls & kennisverhoging
Netwerkleren	Kennisdeling
Studiedag	Kennisverbreding en aansturing organisatie
Individuele coaching	Verhoging opbrengsten
Innovatie onderwijsaanbod	Verhoging onderwijsaanbod

WSKO erkent het belang en de waarde van leren van en met elkaar. De invoering hiervan is echter een complexe zaak, die zorgvuldig moet gebeuren om het geheel tot een succes te maken. Op de korte en langere termijn wil WSKO vooral de expertise van het eigen personeel gebruiken voor schoolontwikkeling. Waar passend of noodzakelijk wordt uiteraard professioneel advies en professionele begeleiding ingekocht. In het kalenderjaar bedroeg de investering in scholing circa € 330.000, waarbij de segmentering in grove lijnen als volgt is:

Schoolontwikkeling	€198.000
Leerlingenzorg	€ 82.500
Professioneel leiderschap	€ 33.000
Overig	€ 16.500

TOTAAL	€330.000

Er is onder andere aandacht besteed aan de volgende zaken:

- ❖ Coöperatief leren;
- ❖ Marzano (diverse aspecten w.o. professionele cultuur);
- ❖ Handelingsgericht werken;
- ❖ Opbrengstgericht werken;
- ❖ KIJK!;
- ❖ ZIEN;
- ❖ Hoogbegaafdheid;
- ❖ Klassenmanagement;
- ❖ Visieontwikkeling o.b.v. Parnassys en Integraal.

Als voornaamste begeleidingsdienst voor schoolontwikkeling en leerlingenzorg is gebruik gemaakt van Onderwijs Advies. De hulpvraag van leerlingen enerzijds en de verdere professionalisering anderzijds zullen centraal komen te staan bij de aanwending van middelen.

ONDERWIJS EN KWALITEIT

Onderwijsprestaties

De resultaten op de Cito eindtoets voor groep 8 van de WSKO-scholen zijn, net als in 2011, iets boven het landelijk gemiddelde. Het gesprek over de kwaliteit van het onderwijs gaat evenwel verder dan alleen het in beeld brengen van cijfers op de cognitieve vakken, omdat WSKO vanuit haar visie op ontwikkeling wil uitgaan van de totaalontwikkeling van kinderen. Met andere woorden: alléén de nadruk op het becijferen van de werkelijkheid is een gereduceerde en dus ongewenste weergave van de realiteit.



Onderwijskundige en -programmatische zaken

Het jaar 2012 stond opnieuw in het teken van bezuinigingen en de opdracht en uitdaging om desondanks onderwijs te verbeteren. Ondanks het feit dat de overheid ervoor kiest om ook te bezuinigen op onderwijs heeft WSKO op onderwijskundig gebied toch mogelijkheden gezien extra te investeren in onderwijs. WSKO heeft het jaar 2012, evenals in 2011, sterk ingezet op het netwerklere in samenwerking met LOOK (voormalig Open Universiteit, Ruud de Moor Centrum). WSKO hecht aan informeel leren vanuit intrinsieke motivatie van personeel: in een lerende organisatie kan er veel van elkaar geleerd worden. WSKO stelt in overleg met de schooldirecteuren een aantal mijlpalen per schooljaar vast om gezamenlijke investeringen te doen in extra onderwijskwaliteit. Het per 1 januari 2010 aangeschafte programma Parnassys, een webbased leerlingadministratie- en leerlingvolgsysteem, geeft overzichtelijk aan hoe de situatie er per school voor staat. Voor schooljaar 2012/2013 is afgesproken dat alle scholen het ouder- en leerlingtevredenheids-onderzoek (onderdeel van Parnassys Integraal) hebben afgenomen.

Diversiteit in onderwijsaanbod



WSKO en haar scholen kenmerken zich door diversiteit in het onderwijsaanbod, zodat ouders een school kunnen kiezen die past bij de kwaliteiten en kenmerken van hun kinderen. Naast de reguliere scholen, kan er binnen WSKO ook een keuze worden gemaakt voor Montessori-onderwijs. Eén van de WSKO-scholen in Naaldwijk is het driejarig traject gestart om zich verder door te ontwikkelen naar erkend Montessori-onderwijs. WSKO Mariaschool in Wateringen heeft zich gespecialiseerd in de principes van Human Dynamics, waarbij erkenning van verschillen uitgangspunt is. WSKO Joannesschool in Naaldwijk is een TOM-school. TOM is een officieel keurmerk voor scholen die voldoen aan bepaalde criteria, die zijn opgesteld door de onderwijsadviesdienst KPC. Belangrijk uitgangspunt is dat er een leeromgeving ontstaat, waarbij de leerlingen gemotiveerd zijn om te leren, wat uiteindelijk hun productiviteit ten goede komt. De andere scholen profileren zich door de aandacht voor bijvoorbeeld zelfstandig werken, samenwerkend leren, omgaan met verschillen tussen kinderen.

Daarnaast onderscheiden WSKO-scholen zich door elk jaar opnieuw in de prijzen te vallen met door verschillende instanties uitgeschreven manifestaties (Lego League, Nederlands schaakkampioenschap, Nederlands handbaltoernooi, e.d.). WSKO De Achtsprong deed in het kader van de Lego League dit jaar mee aan de Beneluxfinale in Eindhoven, nadat ze de eerste prijs in het Westland bereikte. WSKO De Nieuwe Weg in Poeldijk introduceerde de Klimopklas en startte met de voorbereiding van de introductie van Engels als tweede taal. WSKO Bernadetteschool in Naaldwijk zette definitief voor groep 1 t/m 8 het vak Engels op het programma. Maar ook op sportief gebied haalden zowel de meisjes als jongens van de WSKO-scholen opnieuw de hoofdprijs in het Westland binnen met het schoolvoetbal. WSKO-scholen zetten zich ook in voor goede doelen waar ze het jaar 2012 weer veel geld voor ophaalden, waaronder het KWF en Kika (leukemie).



Ontwikkelingen als gevolg van interne en externe kwaliteitszorg

Er is sprake van interne kwaliteitszorg of kwaliteitsmanagement wanneer de activiteiten worden ondernomen door de school zelf. We spreken van externe kwaliteitszorg of kwaliteitscontrole wanneer het initiatief voor de kwaliteitszorgactiviteiten ligt bij personen of instellingen buiten de school. De belangrijkste functies zijn verantwoording afleggen (accountability), communicatie over de kwaliteit, schoolverbetering (improvement) en het tijdig signaleren van zwakke plekken. We kunnen een positieve bijdrage aan het onderwijs leveren als we ons niet alleen richten op de signalering van zwakke plekken, maar juist ook op talenten.

Scholen leggen jaarlijks via een managementrapportage verantwoording af aan het bestuur, waarbij er zowel sprake is van product- als procesevaluatie. Op basis daarvan worden afspraken gemaakt met de directeuren om tot verbeteringen te komen. Directeuren maken op basis van het meerjaren

beleidsplan een schoolplan, waarin ze aangeven wat ze de komende jaren schoolspecifiek en gezamenlijk willen bereiken. Per schooljaar worden er op basis van de gestelde doelen mijlpalen (gezamenlijke schoolactiviteiten) geformuleerd, die aan het eind van het schooljaar met het bestuur geëvalueerd worden.



De externe kwaliteitszorg vindt met name plaats door de inspectie. In 2012 hadden alle WSKO scholen een basisarrangement. Een prestatie waar scholen en ouders trots op kunnen zijn.

Ontwikkelingen bij of in relatie tot verbonden partijen

WSKO maakt deel uit van het samenwerkingsverband FSPOW (regio 36.01). Er is een trend dat veel geïndiceerde leerlingen vanuit Rotterdam verhuizen naar het Westland (waaronder Hoek van Holland), zonder dat de financiële middelen meekomen. Dit zal met randgemeenten afgestemd moeten worden. In 2012 is in het kader van door de overheid ingezette herschikking het samenwerkingsverband regio 36.01 enigszins veranderd: twee scholen uit Midden-Delfland zijn afgefallen. Het samenwerkingsverband is door voornoemde herschikking kleiner geworden en zal zich onder invloed van de Wet Passend Onderwijs voorbereiden op verdergaande samenwerking met speciaal onderwijs dat momenteel grotendeels buiten het Westland is gevestigd.

Onderwijskundige onderwerpen met politiek dan wel maatschappelijke relevantie

Het basisonderwijs wordt geconfronteerd met bezuinigingen. Met name de verhoging van pensioenpremies en BAPO-lasten hebben consequenties voor het onderwijs, omdat er onvoldoende inkomsten tegenover staan. Waar personeelslasten stijgen, heeft dit gevolgen voor het onderwijs (grotere klassen, minder budget voor onderwijsleermiddelen).

Toegankelijkheid van de instelling

Alle kinderen zijn welkom op onze scholen. Wel dienen de ouders van niet-katholieke leerlingen de identiteit van de scholen en het katholieke karakter van het op de scholen gegeven onderwijs te respecteren. De schoolkeuze van de ouders wordt zo veel mogelijk gerespecteerd, behoudens in die gevallen waar numerieke scheefgroei van leerlingen dreigt.

Afhandeling van klachten

Elke klacht wordt serieus genomen. Het oplossen van een klacht en het treffen van maatregelen moeten tot een gewenst resultaat leiden, waardoor herhaling van de klacht wordt voorkomen en de kwaliteit van de school wordt verbeterd. Mocht een ouder om welke reden dan ook niet tevreden zijn over de afhandeling van zijn vragen of bezwaren, dan kan men naar de directie van de school gaan. Zij heeft o.a. de taak dit soort zaken in overleg met ouders, groepsleerkrachten en eventueel andere betrokkenen op te lossen. Indien de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of indien de afhandeling in de school, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, kan men zich wenden tot het bevoegd gezag van WSKO, zijnde het College van Bestuur. Leidt ook dit overleg niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een formele klacht worden ingediend volgens de klachtenregeling. In 2012 zijn er geen klachten ingediend bij de klachtencommissie.



FACILITAIRE ZAKEN

Huisvestingszaken

Eigen rekening school/bestuur

- Op WSKO Speelleerhorst, WSKO 't Startblok, WSKO JohnF Kennedyschool en WSKO De Nieuwe Weg zijn in 2012 lichtsystemen vervangen door T5 armaturen. Doel is het elektriciteitsverbruik van de TL-verlichting te verminderen met ongeveer 40%. De lichtsystemen zijn aangevraagd in samenwerking met Klimaatfonds Haaglanden.
- Het verplichte onderhoud aan noodstroom-systemen, branddoormelding, brandblusmiddelen en uitbordjes in verband met de gebruiksvergunning van de gemeente is na een aanbesteding gegund aan Elektravon uit Naaldwijk.
- Met de Grontmij is een vijfjarig contract afgesloten voor energimanagement. Doel is het monitoren en terugdringen van het energieverbruik. Op alle scholen worden vooruitlopend op de landelijke uitrol al "slimme meters" geplaatst.
- Na een Europese aanbesteding is voor de schoonmaak op alle scholen Van Holstein Schoonmaakdiensten uit Wateringen gecontracteerd.

Rekening gemeente/Rijk

- Op alle scholen zijn de geplande activiteiten uit het Meerjaren Onderhoudsplan (MOP) uitgevoerd. In 2012 is hierbij uitgegaan van het nieuwe MOP, opgesteld door Planon. In 2012 bestonden de werkzaamheden uit:
 - Vervangen fietsenstalling en berging
 - Vervangen radiatoren
 - Verwijderen noodlokalen
 - Vervangen dakbedekking - lichtkoepels
 - Aanpassingen in verband met brandweereisen
 - Herstellen diverse constructiefouten (WSKO Bernadetteschool en WSKO Westhof)
 - Vervangen zonwering
 - Aanpassingen aan de riolering
- In het kader van het Integraal Huisvestingsplan van de gemeente Westland met betrekking tot klimaatverbetering in de scholen worden als vervolg op de rijkssubsidie van 2011 de overige scholen voorzien van klimaatverbeterende voorzieningen. Bij WSKO Andreashof, WSKO Achtsprong, WSKO De Nieuwe Weg, WSKO John F Kennedy, WSKO Mariaschool, WSKO 't Startblok en WSKO Speelleerhorst worden samen met PRIVA uit De Lier en Dekker van Geest uit Monster in alle klaslokalen ITHO ventilatie-units met warmteterugwinning geplaatst voor verbetering van het binnenklimaat. Tevens is waar nodig dubbelglas aangebracht.
- In alle schoolgebouwen van voor 1993 is een asbestinventarisatie uitgevoerd. Op diverse scholen zijn de asbestsaneringen inmiddels uitgevoerd. Als laatste zal in 2013 het dak van de WSKO Mariaschool gesaneerd worden en daarmee zijn dan alle WSKO scholen asbestvrij.
- In samenwerking met de gemeente, WSKO Mariaschool, De Kyckert, Kwest, Kinderopvang Estro en Danscreatie heeft de projectgroep Bredeschool Wateringen Zuid-West het voorlopig ontwerp voor een brede school in Wateringen gemaakt en aanbesteed. Schipper Bouw uit Capelle a/d IJssel heeft de opdracht gekregen met enkele plaatselijke onderaannemers. Met de bouw is in augustus 2012 begonnen. De oplevering staat gepland voor juli 2013.
- Bij WSKO Andreashof is in het kader van de subsidie voor onderwijskundige vernieuwingen de school verbouwd. Er werd een ruimere aula gecreëerd en een viertal units voor zorgactiviteiten en muzieklessen. De aula is tevens geschikt gemaakt voor verhuur aan muziekvereniging Gregorius.
- Bij WSKO Achtsprong is begonnen met de aanbouw van een ruimte voor kinderopvang door De Lange Keizer, waarvan de oplevering heeft plaatsgevonden in maart 2013.
- De voorbereidingen voor de nieuwbouw van de fusieschool WSKO Het Kompas en WSKO St.Aloysius in Monster zijn begonnen.



ICT

- Na vergelijkend onderzoek is wederom gekozen voor Station to Station als systeembeheerder op alle scholen van de WSKO.
- In samenwerking met de overige stichtingen voor primair onderwijs in het Westland zijn besprekingen gestart met CBizz (zakelijke partner van Caiway) voor de aansluiting van de scholen op glasvezel. Tevens zal de telefonie daarin een plaats krijgen.



FINANCIEEL

Financiële positie op balansdatum

WSKO heeft 2012 - zoals voorzien - afgesloten met een verlies van € 95.467. De oorzaak van het verlies is enerzijds de afschrijvingslasten nulmeting en anderzijds de hogere BAPO-lasten doordat er een hoger deelnamepercentage is dan waarop de bekostiging wordt gebaseerd. Het gerealiseerde resultaat, exclusief de afschrijvingslasten nulmeting van € 128.426 en hogere BAPO-lasten ad € 105.880, bedraagt € 138.839, hetgeen beter is dan het begrote resultaat exclusief afschrijvingslasten nulmeting van € 0.

De scholen laten gezamenlijk een tekort zien van € 52.864, grotendeels verklaarbaar vanuit het resultaat van WSKO Spiegelschool. Het centraal bureau laat een tekort zien van € 42.603 door de allocatie van personeelskosten van boventallige medewerkers, werkzaam op de scholen.

Onderstaand treft u de balans aan per 31 december 2012 en 2011. De balans is een momentopname van de vermogensstructuur van onze organisatie.

Activa	31-12-2012	31-12-2011	Passiva	31-12-2012	31-12-2011
Materiële vaste activa	3.302.536	2.992.321	Eigen vermogen	6.212.022	6.307.489
Financiële vaste activa	3.358.349	3.707.474	Voorzieningen	427.057	521.954
Vorderingen	1.832.804	1.716.330	Langlopende schulden	19.788	21.859
Liquide middelen	897.026	1.121.702	Kortlopende schulden	2.731.848	2.686.525
	-----	-----		-----	-----
Totaal activa	9.390.715	9.537.827	Totaal passiva	9.390.715	9.537.827

Realisatie huidig jaar versus realisatie voorgaand jaar en realisatie huidig jaar versus begroting

Onderstaand een vergelijking van de staat van baten en lasten op basis van gerealiseerde en begrote baten en lasten voor het kalenderjaar 2012 en gerealiseerde baten en lasten voor het kalenderjaar 2011.

	Realisatie 2011	Begroting 2012	Realisatie 2012
BATEN			
Rijksbijdragen OCenW	20.083.323	19.906.546	20.528.935
Overige overheidsbijdragen	914.380	685.300	763.819
Overige baten	747.248	465.476	670.914
TOTAAL BATEN	21.744.951	21.057.322	21.963.668
LASTEN			
Personele lasten	18.587.215	18.010.356	18.827.128
Afschrijvingen	583.831	750.151	642.153
Huisvestingslasten	1.189.425	1.263.806	1.231.389
Overige instellingslasten	1.777.020	1.397.267	1.670.501
TOTAAL LASTEN	22.137.491	21.421.580	22.371.171
SALDO VAN BATEN EN LASTEN	-392.540	-364.258	-407.503
Financiële baten en lasten	230.812	191.492	312.036
RESULTAAT	-161.728	-172.766	-95.467

“Hoe rijk is mijn schoolbestuur?”

WSKO is laatste jaren gegroeid naar een financieel gezonde organisatie. Doelstelling is om ook in de toekomst financieel gezond te blijven. Binnen de randvoorwaarden zoeken wij steeds naar mogelijkheid voor verantwoorde investeringen, waardoor voorkomen wordt dat ‘teveel geld op de plank blijft liggen’. De extra investeringen zijn op de scholen in meer of mindere mate zichtbaar door bijvoorbeeld (innovatieve) onderwijsconcepten, scholing, ICT-investeringen, investeringen in binnenklimaat etc.



Ouderbijdragen

De ouderverenigingen vragen ouderbijdragen voor uitgaven van de school die niet gesubsidieerd worden. Ook zaken die het onderwijs ondersteunen, zoals uitgaven voor projecten en educatieve uitstapjes. De hoogte van de ouderbijdrage wordt door de individuele oudervereniging vastgesteld. Hoewel de ouderbijdrage niet verplicht is, gaan de scholen er vanuit dat iedereen meedoet, omdat de gelden ten goede komen aan de kinderen.

LIJST MET SCHOLEN

's-GRAVENZANDE

WSKO Godfried Bomansschool

Spinel 2, 2691 TM 's-Gravenzande

Tel. 0174-413 776

www.bomans.wsko.nl

WSKO John F. Kennedyschool

Obrechtlaan 12, 2692 BV 's-Gravenzande

Tel. 0174-414 944

www.kennedy.wsko.nl

MONSTER

WSKO De Zeester

Rembrandtstraat 5, 2681 AX Monster

Tel. 0174-280 337

www.aloysius.wsko.nl

POELDIJK

WSKO SBO De Delta

De Ruijtbaan 81, 2685 RS Poeldijk

Tel. 0174-210 410

www.dedelta.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO De Nieuwe Weg

Bernardolaan 18, 2685 WB Poeldijk

Tel. 0174-247166

www.denieuweweg.wsko.nl

WSKO Verburch-hof

De Ruijtbaan 81, 2685 RS Poeldijk

Tel. 0174-210 410

www.verburch-hof.wsko.nl

WATERINGEN

WSKO Sint Jozefbasisschool

Groentelaan 29, 2292 AD Wateringen

Tel. 0174-293 348

www.jozefschool.wsko.nl

WSKO Mariaschool

Koningsspil 47, 2291 MB Wateringen

Tel. 0174-292 981

www.mariaschool.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO Pius X

Dr. Schaepmanstraat 2, 2291 SX Wateringen

Tel. 0174-292 093

www.piusx.wsko.nl

KWINTSHEUL**R.K. Basisschool WSKO Andreashof**

Leeuwerik 11, 2295 PE Kwintsheul

Tel. 0174-294 193

www.andreashof.wsko.nl

HONSELERSDIJK**R.K. Basisschool WSKO 't Startblok**

Veilingweg 1a, 2675 BR Honselersdijk

Tel. 0174-630 610

www.startblok.wsko.nl

NAALDWIJK**R.K. Basisschool WSKO Bernadette**

De Gouwe 10, 2673 BK Naaldwijk

Tel. 0174-625 562

www.bernadetteschool.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO De Regenboog

Aalbersestraat 47, 2672 DR Naaldwijk

Tel. 0174-622 870

www.regenboog.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO Joannes

Wollegas 39, 2671 ZZ Naaldwijk

Tel. 0174-631 017

www.joannes.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO Montessorischool Naaldwijk

Schubertstraat 2, 2671 TB Naaldwijk

Tel. 0174-628 932

www.speelleerhorst.wsko.nl

R.K. Basisschool SBO WSKO De Windroos

Hoge Woerd 27, 2671 DH Naaldwijk

Tel. 0174-626 164

www.windroos.wsko.nl

MAASDIJK

R.K. Basisschool WSKO Zevensprong

Tuindersweg 52, 2676 BJ Maasdijk

Tel. 0174-514 355

www.zevensprong.wsko.nl

DE LIER

R.K. Basisschool WSKO De Achtsprong, locatie 1

Sportlaan 47, 2678 VG De Lier

Tel. 0174-521 743

www.achtsprong.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO De Achtsprong, locatie 2

Achterlaantje 10, 2678 TC De Lier

Tel. 0174-528 459

www.achtsprong.wsko.nl